**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов детей младшего школьного возраста «Я - исследователь»**

1. **Общие положения.**

Настоящее Положение определяет цели и задачимуниципального конкурса исследовательских работ и проектов детей младшего школьного возраста, порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

1. **Цель и задачи Конкурса.**

Цель Конкурса - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путемсовершенствования навыков исследовательского поведения и развитияисследовательских способностей.

Основными задачами Конкурса являются:

* формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
* содействие совершенствованию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми младшего школьного возраста;
* содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
* стимулирование у детей развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
* популяризация лучших методических разработок, направленных на
* стимулирование учебно-исследовательской работы детей младшего
* школьного возраста.

1. **Участники Конкурса.**

3.1 Участниками Конкурса могут быть дети младшего школьного возраста до 10 лет включительно. Участие индивидуальное.

**Номинации:**

1-2 кл.

3-4 кл.

Работы могут быть представлены образовательными учреждениями

(в том числе учреждениями дополнительного образования).

1. Сроки проведения
   1. Конкурс проводится с **1 марта по 28 марта 2019 года**.

4.2Три этапа конкурса:

**1 этап** - (школьный)- с 1 марта по 14 марта 2019 года.

**2 этап** - (заочный)- с 18 марта по 22 марта 2019 года.

**3 этап** - (очный) - 28 марта 2019 года.

4.3 Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы участником конкурса в течение 5-7 минут и ответы на вопросы жюри и других участников конкурса. При защите желательно использование мультимедийной презентации (не более 10 слайдов).

1. Порядок проведения конкурса
   1. Конкурсные материалы с представлением на участника (Приложение 1) необходимо направить в информационно-методический кабинет **в печатном и электронном виде** (текст в Word, шрифт TimesNewRoman 14 кегль, интервал полуторный, отступ –  
      1,25 см, поля – 2 см, на одной стороне листа, весь текстовый материал  
      должен быть хорошо читаемым) не позднее **15 марта 2019 года.**
   2. С 18 марта по 22 марта 2019 года состоится работа экспертной комиссии по оцениванию работ.
   3. Авторы проектов, прошедших в 3 (очный) тур, проводят защиту (презентацию) своего учебного проекта.
   4. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

**6.Условия участия в конкурсе.**

1. На Конкурс принимаются завершенные исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.
   1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и

творческие проекты детей любой тематической направленности.

6.3По каждому направлению исследовательские работы могут быть

теоретического, экспериментального, изобразительного, фантастического плана и др.

* 1. Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются по направлениям:
* **«Мир гуманитарных наук»**
* **«Мир естествознания»**
* **«Мир человека»**
* **«Мир математики и техники»**
* **«Мир увлечений»**
* **«Дети и творчество».**

6.3. Исследовательские работы и проекты, представленные на конкурс, могут сопровождаться иллюстративными материалами (на выбор):

* плакатами, на которых размещены схемы, таблицы, рисунки, фотографии;
* видео, аудиоматериалами;
* мультимедийными презентациями;
* макеты и т.д;
  1. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения.
  2. Представляемые материалы размещаются в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов. Несоответствие конкурсных работ указанным требованиям является основанием для их отклонения.
  3. На Конкурс представляются **следующие документы***(Приложение 2)*:  
     Индивидуальная заявка на специальном бланке.  
     Представление участника.  
     Краткое описание работы (проекта), желательно сделанное им  
     самим.   
     Текст работы (проекта), оформленный в соответствии  
     с установленными правилами, которые приводятся далее.

1. Критерии к оцениванию.
2. В работе необходимо обозначить оригинальные идеи, собственные результаты и достижения автора.

Желательно, чтобы проблема, затронутая в работе, была оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, необычных, но обоснованных.

1. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценивания | Максимальный  балл |
| 1. | Актуальность выбранной темы | 10 |
| 2. | Глубина раскрытия темы | 10 |
| 3. | Практическая ценность проекта | 10 |
| 4. | Соответствие плану | 5 |
| 5. | Проведение эксперимента, наблюдений | 10 |
| 6. | Обоснованность выводов | 10 |
| 7. | Правильность и грамотность оформления | 10 |
| 8. | Аккуратность и дизайн оформления | 5 |
| 9. | Самостоятельность при выполнении работы | 10 |
| 10. | Использование известных результатов, научных фактов и собственных (авторских) материалов в работе | 10 |
| 11. | Содержательность приложения | 10 |
| 12. | Источники и полнота их использования | 10 |
| **Защита представленной работы** | |  |
| 13. | Грамотное построение доклада | 5 |
| 14. | Умение изложить самое интересное и ценное | 10 |
| 15. | Умение отвечать на вопросы | 5 |
|  | Максимальная оценка | 130 |

1. Руководство Конкурсом
2. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят начальник управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района и специалисты ИМК*(Приложение 1).*
3. Оргкомитет:

* определяет форму и дату проведения Конкурса;
* определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;
* организует прием и экспертную оценку материалов.

1. Оргкомитет формирует состав районного жюри Конкурса *(Приложение 1).*
2. В жюри входят представители методической службы, образовательных учреждений района и педагогической общественности.

Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

**I этап** - предварительное ознакомление с материалами и документами участников Конкурса (**с 18марта по 22 марта 2019 г.**).

II **этап** - принятие решения о присвоении звания победителей Конкурса **(28 марта 2019 года).**

1. Награждение.
   1. По итогам муниципального конкурса исследовательских работ и проектовмладших школьников «Я - исследователь!» определяются I, II, III место по номинациям. Победители награждаются грамотами управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области, а участники и педагоги получают благодарственные письма за участие.
   2. Жюри оставляет за собой право присуждать дополнительные места участникам.
2. Авторские права.

В заявке участник/ коллектив обязательно указывает, что не возражает/ют против размещения своих работ в СМИ и Интернете.

Авторы работ предоставляют организаторам конкурса право на некоммерческое использование любых конкурсных работ без предварительного уведомления авторов. Публичная демонстрация представленных на конкурс работ осуществляется с обязательным упоминанием имени автора.

Лучшие материалы победителей конкурса будут использоваться информационно­-методическим кабинетом в некоммерческих и образовательных целях.

Участие в конкурсе означает согласие с условиями конкурса.

*Приложение 1.*

**Состав оргкомитета по проведению Конкурса младших школьников**

**«Я- исследователь»**

1. Чурашова М.Р.-начальник управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района.
2. Чернышова С. А. - заведующий ИМК управления образования, спорта

и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района.

1. Русакова О.В. - специалист ИМК управления образования, спорта и молодежной политикиадминистрации Тоншаевского муниципального района.
2. Колчина Г.Н. - специалист ИМК управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района.

**Состав жюри по проведению Конкурса.**

1. Лебедева Е.А.- методист районного ресурсного центра «Во имя св.благоверного великого князя Александра Невского».
2. Бурмистрова С.А.- педагог дополнительного образования Тоншаевского РЦДТ.
3. Ворожцова Ю.В. –заместитель директора МОУ Тоншаевской СОШ.
4. Солоницына О.А. - заместитель директора МОУ Тоншаевской В(с)ОШ.

*Приложение 2.*

**З А Я В К А  
юных исследователей  
на участие в конкурсе**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью).

Дата рождения \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол (м/ж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Название проекта (работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Секция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Фамилии соавторов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Регистрационная форма  
Место учебыавтора работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Телефон руководителя  
(мобильные)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Мои увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
При исследовании я лично выполнил(-а) следующие виды работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЕМОНСТРАЦИЯ  
работы**

**отметьте** √ **технические средства, необходимые Вам для демонстрации работы**- мультимедийный компьютер  
- проектор

**Иное техническое и программное обеспечение, необходимое**

**для демонстрацииработы, авторы осуществляют самостоятельно!**

Дата заполнения заявки «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.  
Подпись автора работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образец заполнения титульного листа:

**Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектовмладших школьников  
«Я – исследователь!»**

Наименование направления:

**Название работы: «…..»**

Автор: Григорьев Михаил Николаевич

п.Тоншаево (населенный пункт проживания участника),

МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ класс  
Научный руководитель:

Ф.И.О. (полностью),  
должность руководителя работы

Адрес ОУ:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р.п. Тоншаево, 2019.

Требования к оформлению письменной исследовательской работы

* Письменная исследовательская работа предоставляется в печатном и электронном вариантах (документ MicrosoftWord, формат А 4 - книжный, шрифт TimesNewRoman, размер 14, объемом не более 10 страниц, не включая приложений, отступ –1,25 см, поля – 2 см, на одной стороне листа, весь текстовый материалдолжен быть хорошо читаемым).
* Оформляется в папку с файлами.
* Исследовательская работа ( не более 10 страниц).

- Приложение - это вспомогательные или дополнительные материалы (фотографии, таблицы, графики схемы, рисунки и т.д.), если они помогают лучшему понимании полученных результатов (подтверждают или опровергают то или иное положение в работе).

Структура письменной исследовательской работы:

* актуальность;
* тема;
* проблема;
* гипотезы;
* цель и задачи;
* план;
* наличие системы доказательств, аргументов, примеров;
* результаты;
* выводы;
* перспективы разработки темы,
* практическая значимость;
* литературный обзор.

**Краткое описание исследовательской работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Выполнен автором  (укажите ФИО) |  |
| Под руководством (укажите ФИО): |  |
| Исследовательская работа посвящена изучению: |  |
| Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? |  |
| Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос |  |
| Какие гипотезы выдвигали: |  |
| Использовали ли вы следующие (или другие методы)исследований для проверки своих гипотез: *Опросы* (кого и о чем вы расспрашивали): |  |
| *Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали:* |  |
| *Эксперименты:* |  |
| *Другие методы (укажите, какие именно):* |  |
| Как вы обобщали полученные данные: |  |
| К каким выводам вы пришли: |  |
| Для оформление результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...) |  |
| Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...) |  |

**В Оргкомитет Муниципального  
конкурса исследовательских  
работ и проектовмладших  
школьников  
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**(заполняется на каждую работу, на бланке организации)  
**выдвигает**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(полное название выдвигающей организации)

|  |  |
| --- | --- |
| АВТОР (ы) | (укажите фамилию, имя, отчество, дату и год рождения ребёнка) |
| Название исследовательской работы |  |
| Секция (оставьте необходимую вам секцию) | * «Мир гуманитарных наук» * «Мир естествознания» * «Мир человека» * «Мир математики и техники» * «Мир увлечений» * «Дети и творчество». |
| Руководитель группы *(фамилия, имя, отчество, место работы, должность)* |  |
| Краткое описание (тематика) работы, проекта(указывается к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское, фантастическое) |  |
| Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница) |  |

Руководитель ОУ подписьрасшифровка